Ceklis Indikator

Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun

**KOGNITIF**

1. Dapat mengenal klasifikasi sederhana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No . | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misal: menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dll |  |
|  | Menunjukkan sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk atau ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu |  |

1. Dapat mengenal konsep sains sederhana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No . | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Menceritakan hasil percobaan sederhana tentang : warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman (biji- bujian, umbi-umbian, batang-batangan, dedaunan dll) |  |
|  | Apa yang terjadi jika balon ditiup lalu dilepaskan |  |
|  | Benda-benda dimasukkan ke dalam air (terapung, melayang, tenggelam, benda-benda yang dijatuhnya) |  |
|  | Percobaan dengan magnit mengamati dengan kaca pembesar |  |
|  | Membedakan bermacam-macam rasa, bau dan suara berdasarkan percobaan |  |

1. Dapat mengenal bilangan dan memahami konsep-konsep matematika sederhana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-20 |  |
|  | Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10) |  |
|  | Menunjukkan urutan benda untuk bilangan sampai 10 |  |
|  | Membedakan konsep banyak-sedikit, kurang-lebih, sama-tidak sama |  |
|  | Menguhungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) |  |
|  | Menunjukkan jumlah yang sama-tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit dari 2 kumpulan benda |  |
|  | Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda dan pengurangan kumpulan dengan benda sampai 10) |  |
|  | Menyebutkan waktu atau jam |  |

1. Dapat mengenal bentuk geometri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga, segiempat dll) |  |
|  | Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri |  |
|  | Membedakan ciri-ciri bentuk geometri |  |
|  | Menyebutkan benda-benda yang berbentuk geometri |  |

1. Dapat memecahkan masalah sederhana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana (tiga – empat jalan) |  |
|  | Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (7-10 keping) |  |
|  | Mencari lokasi tempat asal suara |  |
|  | Memasang benda sesuai dengan pasangannya |  |
|  | Menunjukkan sedikitnya 12 benda berikut fungsinya |  |
|  | Menceritakan tentang sesuatu yang di peroleh dari buku |  |
|  | Menceritakan kembali sesuatu berdasarkan ingatannya |  |
|  | Membedakan kasar halus melalui panca indera |  |

1. Dapat mengenal konsep ruang dan posisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Menyebutkan konsep depan-belakang-tengah, atas-bawah-kiri-kanan, keluar-dalam, pertama-terakhir-diantara, keluar-masuk, naik-turun, maju-mundur  |  |

1. Dapat mengenal ukuran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Membedakan konsep panjang-pendek, jauh-dekat, lebar-luas-sempit melalui mengukur dengan satuan tak baku |  |
|  | Membedakan konsep berat-ringan, gemuk-kurus melalui menimbang dengan timbangan buatan dan panca indera |  |
|  | Membedakan konsep penuh-kosong melalui mengisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, beras dll |  |
|  | Membedakan konsep tebal-tipis, tinggi-rendah, besar-kecil, cepat-lambat dsb |  |

1. Dapat mengenal konsep waktu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Membedakan waktu (pagi, siang, malam) |  |
|  | Menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu, satu bulan dan mengetahui jumlah bulan dalam satu tahun |  |
|  | Menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dengan waktunya, misal: waktu tidur, waktu makan, waktu sekolah  |  |

1. Dapat mengenal berbagai pola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Menggunakan konsep waktu (hari ini, nanti, sekarang, besok, kemarin) |  |
|  | Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 3-4 pola yang berurutan. Misalnya merah-putih-biru, merah-putih-biru, merah,..... |  |

1. Dapat mengenal konsep pengetahun sosial sederhana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Menceritakan letak lokasi dari rumah ke sekolah atau ke tempat-tempat yang dikenalnya |  |
|  | Mengenal berbagai macam profesi (contoh:dokter, polisi, pilot) |  |
|  | Mengenal berbagai alat transpotasi atau angkutan sederhana di darat,laut dan udara. Contoh: mobil, kapal laut, pesawat terbang |  |
|  | Memerankan berbagai macam profesi (contoh: dokter, polisi, guru) |  |

**FISIK / MOTORIK**

1. Dapat melakukan gerakan ditempat (motorik kasar)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Memutar dan mengayunkan lengan |  |
|  | Meliukkan tubuh |  |
|  | Membungkukkan badan |  |
|  | Senam fantasi bentuk meniru. Misal: menirukan berbagai gerakan hewa, menirukan berbagai erkan tanaman yang terkena angin ( sepoi-sepoi, dan angin kencang sekali) dengan lincah  |  |

1. Dapat melakukan gerakan berpindah tempat sederhana (motorik kasar)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara, misalnya: berjalan maju diatas garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke depan dengan jinjit, berjalan mundur |  |
|  | Melompat ke berbagai arah dengan satu sampai dua kaki |  |
|  | Meloncat dengan ketinggian 30-40 cm  |  |
|  | Memanjat, bergelantung dan berayun |  |
|  | Berdiri dengn tumit, berdiri diatas satu kaki dengan seimbang |  |
|  | Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh |  |
|  | Merayap dan marangkak dengan berbagai variasi |  |
|  | Naik sepeda roda dua, naik otoped |  |

1. Dapat melakukan koordinasi mata-tangan (motorik halus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan, misal: makan, mandi, menyisir rambut, memasang kancing, mencuci tangan dan mengelap tangan |  |
|  | Memegang pensil dengan benar (antara ibu jar dan 2 jari) |  |
|  | Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdough, tanah liat, pasir |  |
|  | Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran |  |
|  | Meniru melipat kertas sederhana (5-6 lipatan ) |  |
|  | Menjahit bervariasi (jelujur dan silang dengan tali rafia, benang wol, tali sepatu dll) |  |
|  | Menggunting dengan berbagai media berdsarkan bentuk/pola (lurus,lengkung,segitiga) |  |
|  | Mencocok bentuk |  |
|  | Menyusun berbagai bentuk dari balok-balok |  |
|  | Membuat lingkaran dan persegi dengan rapi |  |
|  | Meronce dengan manik-manik sesuai pola |  |
|  | Meronce dengan berbagai media, misal : bagian tanaman, bahan bekas, karton, kain perca dll |  |

1. Dapat melakukan gerakan tangan untuk kelenturan otot (motorik kasar)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | INDIKATOR | CEKLIS |
|  | Melambungkan berbagai objek berbagai bentuk dan ukuran dengan satu atau dua tangan  |  |
|  | Menangkap objek sesuai bentuk dan ukuran dengan satu atau dua tangan |  |
|  | Melempar objek dengan satu arah dengan tangan kiri atau tangan kanan |  |
|  | Menggulirkan bola menyusuri tanah atau lantai dengan satu atau dua tangan |  |
|  | Melemparkan objek kesasaran dengan satu atau dua tangan |  |
|  | Bermain dengan simpai (di gelindingkan sambil berjalan, berlari dsb) |  |