

PERTANYAAN WAWANCARA GURU

1. Siapa nama bapak/ibu? *Minsaur Soba* → 4thn/9bln
2. Bapak/ibu mengajar di SD sudah berapa lama? *Muhammadiyah Marakko*
3. Selama menjadi guru, berapa kali perubahan kurikulum yang bapak/ibu alami saat mengajar? *2 kali*
4. Saat ini di sekolah ini memberlakukan kurikulum apa? *Kurikulum K13*
5. Menurut pendapat bapak/ibu, bagaimana kurikulum di Indonesia terutama untuk pelajaran matematika? *Baik*
6. Apakah selama bapak/Ibu mengajar matematika selalu membuat RPP? *Iya*
7. Kapan bapak/Ibu membuat RPP tersebut? *Setelah selesai pembahasan materi*
8. Apakah RPP yang bapak/Ibu buat tersebut didiskusikan terlebih dahulu sebelum digunakan? *tdk/tidak*
Dengan siapa saja diskusi tersebut dilakukan?
9. Seperti apa RPP matematika yang bapak/Ibu buat? *Adaptasi y dari yang sudah ada.*
10. Menurut bapak/ibu haruskah guru membuat RPP? Mengapa? *Harus*
11. Menurut pendapat bapak/ibu apa pentingnya menyusun RPP sebelum mengajar? *Sebagai pedoman*
12. Apakah bapak/ibu menggunakan model/ pendekatan pembelajaran inovatif untuk setiap topik matematika yang akan diajarkan? *tidak selalu*
13. Model/Pendekatan pembelajaran apa saja yang pernah bapak/ibu buat? Mengapa memilih model pembelajaran tersebut? *Konkret*
14. Apakah bapak/ibu mengenal pendekatan RME (*Realistic Mathematics Education*)? *tidak terlalu*
15. Kalau mengenal, apakah bapak/ibu pernah menerapkannya? *Sedikit*
16. Apakah bapak/ibu pernah mengikuti workshop/ sosialisasi pembuatan RPP? *pernah.*
17. Seberapa penting kegiatan workshop/ sosialisasi tersebut bagi Ibu? *sangat penting*
18. Apakah bapak/ibu melengkapi RPP dengan LKS? Apakah LKS tersebut dibuat sendiri? *ya*
19. Apakah bapak/ibu memanfaatkan media/ alat peraga saat pembelajaran matematika? *ya*
20. Media/alat peraga apa saja yang biasa ibu gunakan saat mengajar matematika? *ya*
21. Apakah ibu pernah menggunakan media audio untuk mengajar matematika? *tidak*
22. Apa kesulitan-kesulitan yang bapak/ibu alami ketika menyusun RPP? *waktu*
23. Bagaimana menurut pendapat bapak/ibu tentang pembelajaran matematika saat ini? Apakah terdapat kelebihan dan kekurangan dalam penggunaan pendekatan pembelajaran yang bapak/ibu terapkan selama ini? *kelebihannya langsung pd belahan materi, ada yang per lambat.*
24. Apakah siswa kelas IV kesulitan memahami dan memecahkan masalah matematika pada materi perkalian? *separuhnya*
25. Apakah siswa kelas IV masih ada yang belum bisa membaca? *tidak*
26. Apakah bapak/ibu membutuhkan media pembelajaran berbasis audio untuk membantu siswa memahami materi matematika? *ya (sangat)*
27. Apa saran dan kritik bapak/ibu terkait dengan pembelajaran matematika? *lengkapi audio, hentikan penemuan siswa yg baru*
28. adakah keinginan bapak/ibu untuk mengubah sistem dalam proses pembelajaran di kelas? *(ada)*
Bagaimana perubahan yang akan bapak/ibu lakukan? *lakukan kegiatan nyata*
29. Apakah bapak/ibu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun? *ya*
30. Apa peran guru dalam proses pembelajaran matematika di kelas? *instruktur, menjelaskan, motivasi*
31. Apa metode yang digunakan dalam mengajar pelajaran matematika? *konseptual*
32. Bagaimanakah cara mengetahui sumber belajar yang digunakan sudah pas dengan materi yang akan di sampaikan? *diseuaikan dengan kebutuhan yang berbeda*

Siswa dianjurkan memahami, bertanya dan guru jelaskan

33. Bagaimana proses penyampaian materi yang baik dan benar menurut bapak/ibu?
34. Apakah bapak/ibu sering bertanya apakah peserta didik sudah paham atau belum pada pelajaran yang sudah telah di sampaikan? *Sangat sering*
35. Upaya apa yang bapak/ibu lakukan ketika suasana pembelajaran matematika tidak kondusif? *Penggunaan alat bantu, ber cerita, motivasi*
36. Ketika diajar oleh guru yang berbeda, mungkin terjadi perbedaan sikap anak terhadap gurunya, lalu apa yang dilakukan guru? *Menjelaskan kembali guru berbeda*
37. Langkah apa yang guru lakukan ketika peserta didik tidak paham pada apa yang telah di sampaikan? *Membimbing*
38. Apa saja kendala yang dihadapi pada saat menyampaikan pembelajaran dan bagaimana cara mengatasinya? *Siswa diam duduk dengar tapi ada yang kurang paham tapi sudah mau bertanya*
39. Apakah bapak/ibu melakukan evaluasi setelah melakukan pembelajaran? *Sering*
40. Apa bentuk evaluasi terhadap siswa yang dilakukan dalam model pembelajaran matematika? *Mang ulangi*
41. Adakah evaluasi bersama yang dilakukan antara guru dan siswa setelah proses pembelajaran? *Ya*
42. Adakah evaluasi pribadi yang dilakukan guru setelah proses pembelajaran? *Ya*
43. Apakah ada remedial tambahan bagi peserta didik yang nilainya belum tuntas? *Ya*
44. Bagaimana menilai peserta didik yang aktif dan pasif dalam proses pembelajaran? *Dengan rubrik*
45. Bagaimana menentukan nilai akhir dari siswa setelah melaksanakan proses pembelajaran?

$$\text{Skor} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\frac{9}{12} \times 10 = 7.5$$